

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

«25» апреля 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО Университета

«25» апреля 2018 г.



На основании решения УМК ИПО

ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ И СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов / ЗЕТ

**Программа разработана:**

д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Ершов Вадим Иванович

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО СамГМУ МЗ РФ Труханова Инна Георгиевна
2. Главный анестезиолог-реаниматолог министерства здравоохранения Оренбургской области Назаров Александр Михайлович

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ

«24» апреля 2018 г., протокол № 14

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«25» апреля 2018 г., протокол № 8

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы ДПП
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Международная классификация болезней МКБ-10;
- Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», утвержденные МЗ РФ

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований

### 1.2. Требования к слушателям

Для среднего медицинского персонала, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по всем специальностям вне зависимости от стажа работы.

### 1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** учебный модуль направлен на формирование знаний неотложных состояний и умения проведения сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе в скорой и неотложной помощи.

#### **Задачи:**

- Конкретизировать знания по диагностике и лечению неотложных состояний и клинической смерти.
- Сформировать знания о показаниях и противопоказаниях к проведению сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
- Совершенствовать навыки:
  - проведения непрямого массажа сердца,
  - проведения искусственной вентиляции легких.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная

### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями  
Совершенствование компетенций:

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
<p>ТФ. - Ко А/02. д 5 Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи пациентам и пострадавшим</p> <p><b>ПК- 3.1</b> - Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Причины, стадии и типичные клинические проявления угрожающих жизни состояний</li><li>- Алгоритмы оказания неотложной помощи</li><li>- Алгоритм пособия по Хеймлиху (Heimlich)</li><li>- Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма</li><li>- Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий</li><li>- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний</li></ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Информировать врача о пациенте (пострадавшем)</li><li>- Самостоятельно и в медицинской бригаде проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма по алгоритму</li><li>- Осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich)</li><li>- Проводить оксигенотерапию различными способами</li><li>- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию по алгоритму</li></ul> <p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проведения обследования при терминальных состояниях;</li></ul>

### 1.5. Трудоемкость программы 36 часов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) часов	Всего часов
		Всего (час.)	в т. ч. практических занятий (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультации при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	
ПК-3	Тема 1. Понятие о терминальных состояниях	4		2		4	10
ПК-3	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация	4		2		4	10
ПК-3	Тема 3. Неотложные состояния угрожающие жизни	4		2		4	10
<b>Итоговая аттестация</b>							
<b>Всего:</b>		<b>12</b>		<b>6</b>		<b>16</b>	<b>36</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц темы)</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b> Умирание. Понятие о терминальных состояниях	Виды остановки сердца. Преагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть, биологическая смерть. Особенности метаболизма при умирании.	10
<b>Тема 2</b> Сердечно-легочная реанимация	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха. Прием Сафара. Дыхание «рот в рот», «рот в нос». Мешок Амбу. Ларингеальная маска. Комбитьюб. Коникостомия. Интубация трахеи. Непрямой массаж сердца. Глубина, частота, непрерывность. Оценка эффективности Показания к проведению дефибрилляции.	10
<b>Тема 3</b> Неотложные состояния угрожающие жизни	Анафилактический шок Гиповолемический шок Острый коронарный синдром Острое нарушение мозгового кровообращения Острый живот	10
Итоговая аттестация		6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

*Оценочные средства текущего контроля успеваемости* - входное тестирование, опрос

#### *Примерная тематика контрольных вопросов*

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Неотложные состояния угрожающие жизни.

#### *Оценка формируемых в модуле компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение, обучающийся дает неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета;

Оценка «хорошо» выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, за формальные ответы, недостаточное понимание вопроса;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически, если не выполнено практическое задание.

*Оценочные средства итоговой аттестации* - итоговое тестирование

#### *Примеры тестовых заданий:*

1. *Укажите последовательность проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот»:*

- а) освобождают рот и глотку от инородных тел, слизи, рвотных масс;
- б) удерживая голову пострадавшего делают 2 пробных вдувания;
- в) разгибают голову в шейном отделе позвоночника и выводят нижнюю челюсть вперед;
- г) продолжают раздувать легкие с частотой 12 - 16 в 1 минуту у взрослых;
- д) пострадавшего укладывают на жесткое основание (земля, пол, щит).

2. *К причинам недостаточной эффективности искусственной вентиляции легких относятся*

все, кроме? (1)

- а) частота искусственной вентиляции легких 12 - 16 в 1 минуту;
- б) отсутствие проходимости дыхательных путей;
- в) плохая герметизация между ртом реаниматора и носом больного;
- г) недостаточный объем воздуха, поступающего в дыхательные пути больного.

3. *Оживление с полным восстановлением функции центральной нервной системы (ЦНС)*

возможно при длительности клинической смерти (1):

- а) 2 - 3 минуты при гипертермии;
- б) 4 - 5 минуты при нормотермии;
- в) 6 - 8 минут при нормотермии;
- г) 40 - 50 минут при понижении температуры тела до 31 - 32°C.

4. При проведении непрямого массажа сердца у взрослых ладони следует расположить(1):

- а) на верхней трети грудины;
- б) на границе верхней и средней трети грудины;
- в) на границе средней и нижней трети грудины;
- г) в V межреберном промежутке слева.

5. Какие симптомы являются достоверными признаками биологической смерти (4)?

- а) прекращение дыхания;
- б) прекращение сердечной деятельности;
- в) появление трупных пятен;
- г) снижение температуры кожи ниже 20°C;
- д) появление трупного окоченения;
- е) симптом «кошачьего зрачка».

6. Назовите признаки клинической смерти (7):

- а) сознание сохранено;
- б) сознание спутанное;
- в) отсутствие сознания;
- г) дыхание 30 - 35 раз в 1 минуту;
- д) дыхание аритмичное;
- е) остановка дыхания;
- ж) дыхание поверхностное, ослабленное;
- з) пульс определяется только на сонных артериях;
- и) пульс не определяется;
- к) пульс нитевидный;
- л) пульс 120 - 140 в 1 минуту;
- м) АД систолическое, менее 50 мм рт. ст.;
- и) АД систолическое, равно 50 - 70 мм рт. ст.
- о) АД не определяется;
- п) остановка сердца;
- р) помутнение и высыхание роговицы глаз;
- с) трупные пятна в отлогих местах;
- т) трупное окоченение;
- у) отсутствие реакции зрачков на свет;
- ф) широкие зрачки;
- х) узкие зрачки;
- ц) симптом «кошачий глаз (зрачок)».

7. С какой частотой проводится искусственная вентиляция легких (1)?

- а) 4 - 5 раз в 1 минуту;
- б) 12 - 16 раз в 1 минуту;
- в) 30 - 40 раз в 1 минуту;
- г) 50 - 70 раз в 1 минуту.



8. Как чередуют искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца, если помощь оказывают два человека (1)?

- а) 2 вдувания - 30 компрессий;
- б) 1 вдувание - 15 компрессий;
- в) 2 вдувания - 4 - 5 компрессии.

9. Количество фаз (периодов) при терминальных состояниях (1):

- а) Одна.
- б) Две.
- в) Три.
- г) Четыре.
- д) Пять.

10. Для клинической смерти характерны все симптомы кроме одного:

- а) Отсутствие сердцебиения.
- б) Сужение зрачков.
- в) Цианоз или бледность кожных покровов.
- г) Судороги (клонические, тонические).
- д) Отсутствие дыхания.

#### **Критерии оценки тестирования**

<i>%</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество курсантов	Количество печатных экземпляров	ККО
	Внутренняя	Внешняя			
<b>Основная</b>					
Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.			4	2	0,5
<b>Дополнительная</b>					
Назаров И.П. Анестезиология и реаниматология. Уч. Пособие для послевузовского образования. 2007. – 389 с.			4	1	0,25

#### *Нормативно-правовые документы*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 «Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови»;
4. Международная классификация болезней МКБ-10;
5. Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», утвержденные МЗ РФ

#### *Интернет-ресурсы. Информационно-справочные и поисковые системы*

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

#### **Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

#### **Elsevier (платформа Science Direct)**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

Описание: «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

#### **EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

#### **Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

#### **The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

#### **Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

#### **Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература», издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

#### **Университетская информационная система Россия**

**URL:** <http://www.cir.ru/index.jsp>

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

## 6.2 Материально-техническое обеспечение модуля

### *Учебно-наглядные пособия по модулю Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся*

№	Наименование	Кол-во
1.	Стенды	
	1. Приемы оказания реанимационной помощи	1
	2. Закрытый массаж сердца	1
	3. Обеспечение проходимости дыхательных путей	1
	4. Искусственная вентиляция легких	1
2.	Мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Презентация: Сердечно-легочная реанимация (Лекция)	1
3.	Манекены	
	1. Манекен взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Амбу» с компьютерным контролем качества выполнения приемов реанимации	2
	2. Манекен ребенка 5 лет для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. «Амбу» с компьютерным контролем качества выполнения приемов реанимации	1

### *Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся*

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Учебные комнаты, оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом,	1
2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
3.	Стенды	4

### *Перечень учебных комнат*

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Учебные комнаты, оснащенные посадочными местами, столами, доской	1
2.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	1
3.	Стенды	4

### *Кадровое обеспечение реализации программы*

1. д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Ершов Вадим Иванович